

CURSO 2019-2020	<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS 1º BACHILLERATO</p>
<p style="text-align: center;">PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (RESUMEN para familias) Profesor: Luis Miguel Coballes Portela</p>	

CONTENIDOS

Los contenidos se encuentran recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016, Anexo III. Estos contenidos aparecen divididos en **tres bloques**, y cada uno de ellos aporta los criterios de evaluación correspondientes, y las competencias claves que tienen correspondencia con dichos criterios de evaluación.

Los bloques temáticos correspondientes son:

Bloque 1º. El individuo y las relaciones personales.

Autonomía personal y relaciones interpersonales. Afectos y emociones: Las relaciones afectivas entre iguales. Las ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) y los modelos sexuales transmitidos por las redes sociales.

Machismo y violencia en las relaciones afectivas. La capacidad de expresar las emociones. Relaciones entre iguales. Relaciones entre hombres y mujeres. Relaciones familiares: respeto, igualdad, tolerancia. El desarrollo de actitudes no violentas en la convivencia diaria. Relaciones con compañeros o personas en situación desfavorecida. Lucha contra los prejuicios racistas, xenófobos, sexistas, homófobos o por cualquier otra índole personal, religiosa o étnica. Participación en el centro educativo en tareas de mediación escolar, en actividades ayuda a la mejora de la convivencia y para conseguir un ambiente más justo y solidario.

Bloque 2. El individuo y las relaciones sociales.

Las redes sociales y su influencia en nuestros jóvenes y mayores. Organizaciones, Asociaciones y Colectivos implicados en la mejora de la sociedad. Su papel en un mundo globalizado. Actuaciones en diferentes puntos del planeta en conflicto o con situaciones de extrema pobreza. Dilemas éticos de la sociedad: Aborto, eutanasia, pena de muerte, violencia machista, libertad frente a igualdad, el reparto desigual de la riqueza, medioambiente y cambio climático, el reciclaje, etc. Interculturalidad: ¿Enriquecimiento o choque de culturas? El problema de los fundamentalismos religiosos. La convivencia de diferentes culturas: tolerancia y respeto mutuo. El papel de la mujer en las diferentes culturas. El respeto de los Derechos Humanos en las distintas sociedades del mundo.

CURSO 2019-2020	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS 1º BACHILLERATO
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (RESUMEN para familias) Profesor: Luis Miguel Coballes Portela	

Bloque 3: El individuo y las relaciones políticas.

Teorías políticas clásicas (Liberalismo, Comunismo, Comunitarismo, etc.) y su evolución hasta la actualidad. Constitución y Estado de Derecho. El funcionamiento de nuestras instituciones: Separación de poderes, el sistema electoral, las Autonomías y sus competencias. La Unión Europea como realidad supranacional.

Democracia y globalización: las dificultades políticas que plantea (Globalización económica, globalización política, globalización de los Derechos Humanos). Los conflictos internacionales y las fuerzas de pacificación: el papel de las Naciones Unidas.

Evaluación

Dentro de las pautas generales propuestas en el comienzo de esta programación, se pueden tener en cuenta los siguientes elementos para la evaluación.

- 1. Trabajos trimestrales individuales y/o en grupo, sobre distintos temas, v. gr.:**
 - 1.1. Realización trimestral de un ejercicio o trabajo de desarrollo con tema propuesto por el profesor. Ponderación: 40 %.**
- 2. Bloque de actitud ante el ejercicio pedagógico: ponderación, 40 %**
 - 2.1.** Control esporádico de cuadernos de trabajos.
 - 2.2.** Participación en actividades de grupo y en la clase en general.
- 3. Evaluación de los ejercicios que se consideren oportunos, entre los que tendrán especial importancia los comentarios de texto. Ponderación: 20 %**
 - 3.1.** Progreso realizado a lo largo del curso e interés y esfuerzo demostrado.
 - 3.2.** Evaluación de los ejercicios que se consideren oportunos, entre los que tendrán especial importancia los comentarios de texto.

CURSO 2019-2020	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS 1º BACHILLERATO
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (RESUMEN para familias) Profesor: Luis Miguel Coballes Portela	

Para aprobar cualquiera de las partes en que se divida la materia, las preguntas de cada ejercicio deben responderse sin lagunas apreciables respecto a lo explicado, cuidando tanto la exposición como la presentación. La nota final tendrá en cuenta, junto a las calificaciones parciales obtenidas, el grado de consecución de los objetivos generales propuestos de acuerdo a los procedimientos de evaluación citados.

Instrumentos de evaluación	Valoración (%)
COMPORTAMIENTO, INTERÉS, ACTITUD	40
ACTIVIDADES Y EJERCICIOS	20
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	40

Recuperación

La recuperación de los alumnos que resulten suspendidos a lo largo de la evaluación continua, se realizará a través de ejercicios escritos sobre la materia de dichas evaluaciones, en fechas establecidas correspondientemente.

A su vez, la solución de ejercicios prácticos, o la composición de algún trabajo, la lectura de textos establecidos y escogidos convenientemente, así como el cuaderno de trabajo, facilitarán la tarea de recuperación, siendo estimulada dicha tarea por el profesor que corresponda a cada grupo, que resolverá sus dificultades y aclarará sus consultas.

La nota final de la materia no será una simple media aritmética de las notas de las evaluaciones recuperadas de cada alumno. A ello se le añadirán factores como el progreso del aprendizaje, el nivel de esfuerzo, las capacidades desarrolladas y la madurez académica respecto a los objetivos del bachillerato.