

## RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 2º ESO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 1 La Actividad Científica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer e identificar las características del método científico.</li> <li>2. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.</li> <li>3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.</li> <li>4. Reconocer los instrumentos de laboratorio y normas de seguridad.</li> <li>5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo.</li> <li>6. Desarrollar pequeños trabajos de investigación.</li> </ol>
BLOQUE 2 La Materia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las propiedades de la materia y relacionarlas con su naturaleza.</li> <li>2. Justificar las propiedades de los estados de agregación con la Teoría Cinética.</li> <li>3. Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas.</li> <li>4. Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar las mezclas de especial interés.</li> <li>5. Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla.</li> </ol>
BLOQUE 3 Los Cambios	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir entre cambios físico y químicos mediante experiencias sencillas.</li> <li>2. Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.</li> <li>3. Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias.</li> <li>4. Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente.</li> </ol>
BLOQUE 4 Fuerzas y movimientos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer la velocidad de los cuerpos como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido.</li> <li>2. Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de las gráficas e-t y v-t.</li> <li>3. Valorar la utilidad de las máquinas simples en la transformación de movimientos.</li> <li>4. Identificar los diferentes niveles de agrupación entre los cuerpos celestes.</li> </ol>
BLOQUE 5 Energía	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios.</li> <li>2. Identificar los diferentes tipos de energías en fenómenos cotidianos y experiencias sencillas.</li> <li>3. Relacionar los conceptos de energía, calor y temperatura en base a la teoría cinético-molecular.</li> <li>4. Interpretar los efectos de la energía térmica sobre los cuerpos.</li> <li>5. Valorar el papel de la energía en nuestras vidas.</li> <li>6. Conocer y comparar las diferentes fuentes de energía empleadas en la vida diaria.</li> <li>7. Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas.</li> <li>8. Reconocer la importancia de las energías renovables.</li> <li>9. Identificar los fenómenos de reflexión y refracción de la luz.</li> <li>10. Reconocer los fenómenos de eco y reverberación.</li> <li>11. Valorar el problema de la contaminación acústica y lumínica.</li> </ol>

### TEMPORALIZACIÓN

1<sup>er</sup> trimestre: Bloque 1 y 2

2º trimestre: Bloque 3 y 4

3<sup>er</sup> trimestre: Bloque 5

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Las calificaciones de las pruebas escritas se puntuarán de 1 a 10.
- En cada una de las evaluaciones se harán un mínimo de dos o tres exámenes.
- La nota de cada una de las evaluaciones se calculará aplicando las siguientes proporciones:

Si se realizan prácticas de laboratorio:  
 Nota de los exámenes ... un máximo de 5 puntos.  
 Cuadernos y actitud ..... un máximo de 2 puntos.  
 Notas de clase ..... Un máximo de 2 puntos.  
 Prácticas de laboratorio.. un máximo de 1 punto.

Si no se realizan prácticas de laboratorio:  
 Nota de los exámenes ... un máximo de 5 puntos.  
 Cuadernos y actitud ..... un máximo de 2 puntos.  
 Notas de clase ..... Un máximo de 2 puntos.  
 Trabajo Monográfico ..... un máximo de 1 punto.

- Para sumar todos los apartados, es necesario obtener un mínimo de un 3,5 en los exámenes.
- En cada uno de los exámenes, se podrán preguntar cuestiones de bloques anteriores.
- En junio se tendrán que aprobar los bloques 1, 2 y 3 para superar la Química y los bloques 4 y 5 para superar la Física.
- La nota final de junio será la media de las tres evaluaciones.
- Si no se supera la materia en junio, en septiembre se tendrá que recuperar realizando un examen de la parte de Química (bloques 1, 2 y 3) y/o de la parte de Física (bloques 4 y 5).
- En todas las evaluaciones, los alumnos podrán subir hasta 1 punto por la lectura de determinados libros o textos indicados por el profesor.