

RESUMEN PARA LOS PADRES/MADRES O TUTORES.

Resumen de programación 2º ESO PMAR.

UNIT	VOCABULARY	READING	GRAMMAR	LISTENING	SPEAKING	WRITING
Intro	Objetos del colegio. Colores.Número.Días y meses.		Pronombres personales. Verbo Ser/estar. This/that(+plural)		Saludos y presentaciones. Lenguaje de clase	
1	Países y nacionalidades. Familia.	Una encuesta en clase. Un foro.	Tener.(have got) Adjetivos posesivos	Dar información personal online.	Presentaciones. Intercambio de información personal.	Un perfil personal. Letras mayúsculas.
2	Rutinas. Actividades.	Votación por internet. Una encuesta en clase.	Presente Simple: afirmativo. Genitivo Sajón.	Juego sobre rutinas y actividades.	Hablar de rutinas y actividades.	Entrada en un blog. Preposiciones de tiempo.
3	Animales.Partes del cuerpo.	Página Web. Guía TV	Presente Simple: negativa e interrogativa.	Un programa de radio describiendo animales.	Hablar y describir animales.	Informe sobre un animal.Puntuación.
4	La casa. Actividades de la casa.	Folleto de museo Una entrada a un blog.	Presente Continuo. Pres Cont /Pres Simple.	Conversación sobre un dormitorio.Describir imágenes.	Describir una casa. Describir imágenes.	Descripción de una imagen. Orden de palabras: sujeto/verbo.
5	Comida y bebida. Sensaciones.	Columna de anuncios. Encuesta en clase.	Hay(there is/are). Nombres contables e incontables. Cuantificadores.	Planear una comida. Conversar sobre un menú.	Expresar gustos y preferencias. Pedir comidas.	Un restaurante. Orden de palabra: adjetivo.
6	Deportes. Verbos.	Un proyecto escolar. Un artículo de internet	Modales: poder, deber. Adverbios de modo.	Explicando normas.	Hablar sobre habilidades. Explicar reglas.	Reglas de deportes. Conjunciones.
7	Lugares. Preposiciones de lugar.	Un e-mail. Revisión de una aplicación de móvil.	Pasado del verbo ser. (was/were) Había.(there was/were)	Descripción de un lugar. Hablando del pasado	Hablar sobre hechos pasados	Descripción de un pueblo o ciudad. Puntuación 2.
8	Ropas. Adjetivos de descripción	Una web de modas. Artículo sobre moda.	Pasado Simple:afirmativo	Compra online. Hablar de actividades pasadas.	Comprar ropas. Hablar de actividades pasadas.	Un e-mail. Conectores de secuencia.
9	Transporte. Rasgos geográficos.	Cartas a una revista. Folleto de viaje.	Ir a (going to). Presente continuo con valor de futuro.	Anuncios. Planear unas vacaciones.	Comprar un ticket de tren. Planear vacaciones.	Planes para vacaciones. Buscar errores.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

2.c: Criterios de calificación

La nota trimestral del alumnado se realizará teniendo en cuenta el trabajo diario, tanto en clase como en casa, así como los

resultados obtenidos en las diferentes pruebas escritas (tres al trimestre).

La media aritmética de la unidad se obtendrá teniendo en cuenta el porcentaje atribuido a cada una de las destrezas (abajo

reflejadas) y contenidos expuestos a continuación:

-speaking (10%)..... 1 punto
-dictado (5%) 0,5 punto
-cuaderno (10%) 1 punto
-trabajo diario (10%) 1 punto
-participación (vocabulario básico en inglés)(5%)0,5 punto
Esto supondrá el **40%** de la nota de la unidad..... TOTAL 4 puntos

1 Para obtener una calificación positiva en el cuaderno se ha de reunir una serie de requisitos:

- limpieza y orden (buena caligrafía, actividades exclusivamente de la materia...)
- portada ilustrada al comienzo de cada unidad
- realización de todas las actividades
- uso correcto de los bolígrafos (rojo sólo para correcciones)
- fecha escrita diariamente en inglés

2 Cada negativo se computará como -0,2. Por tanto un máximo de cinco negativos restará automáticamente el punto de trabajo en el apartado de “trabajo diario”.

3 Aquellos alumnos y alumnas cuyo trabajo , cuaderno y participación sea negativa se le podrá restar hasta 0,5 en el apartado de “participación”.

4. La prueba escrita de cada unidad tendrá un valor del **60%** de la nota trimestral. Ésta constará de las siguientes partes:

-comprensión lectora/reading (15%).....1,5 puntos
-expresión escrita/writing (10%).....1 punto
-vocabulario (10%).....1 punto
-gramática (20%).....2 puntos
-comprensión auditiva/listening (5%).....0,5 puntos

La evaluación es **continua** y las pruebas escritas incluirán contenidos vistos en clase con anterioridad. No se realizarán **recuperaciones** de pruebas escritas.

5.El alumnado deberá siempre **justificar las faltas de asistencia**. En caso de que faltara a un examen, deberá

realizarlo el primer día que se incorpora a clase después de su ausencia y presentando el justificante pertinente. El/la profesor/a no realizará el examen en ningún otro momento durante el trimestre.

6. Si se detecta que un alumno/a está copiando en el examen escrito (compañeros, chuletas, móvil, etc..) automáticamente será calificado con un 0.

7. La ponderación de la nota trimestral y/o anual se realizará de manera análoga y equitativa:

Nota trimestral porcentaje Nota anual porcentaje

Unidad 1-4-7 10,00% 1ª evaluación 10,00%

Unidad 2-5-8 30,00% 2ª evaluación 30,00%

Unidad 3-6-9 60,00% 3ª evaluación 60,00%