

CONTENIDOS

EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<p>1ª EVALUACIÓN</p>	<p>Resolución de ecuaciones y sistemas en situaciones cotidianas: Transformación de expresiones algebraicas. Obtención de valores numéricos en fórmulas. Polinomios: raíces y factorización. Resolución algebraica y gráfica de ecuaciones de primer y segundo grado. Resolución de sistemas sencillos.</p> <p>El método científico: Fases del método científico. Aplicación del método científico a situaciones sencillas.</p> <p>Realización de medidas en figuras geométricas: Puntos y rectas. Rectas secantes y paralelas. Polígonos: descripción de sus elementos y clasificación. Ángulo: medida. Semejanza de triángulos. Circunferencia y sus elementos: cálculo de la longitud.</p> <p>Interpretación de gráficos: Interpretación de un fenómeno descrito mediante un enunciado, tabla, gráfica o expresión analítica. Funciones lineales. Funciones cuadráticas. Estadística y cálculo de probabilidad. Uso de aplicaciones informáticas para la representación, simulación y análisis de la gráfica de una función.</p> <p>Aplicación de técnicas físicas o químicas: Material básico en el laboratorio. Normas de trabajo en el laboratorio. Normas para realizar informes del trabajo en el laboratorio. Medida de magnitudes fundamentales. Reconocimiento de biomoléculas orgánica e inorgánicas. Microscopio óptico y lupa binocular. Fundamentos ópticos de los mismos y manejo.</p>
<p>2ª EVALUACIÓN</p>	<p>Reconocimiento de reacciones químicas cotidianas: Reacción química. Condiciones de producción de las reacciones químicas: Intervención de energía. Reacciones químicas en distintos ámbitos de la vida cotidiana. Reacciones químicas básicas.</p> <p>Identificación de aspectos relativos a la contaminación nuclear: Origen de la energía nuclear. Tipos de procesos para la obtención y uso de la energía nuclear. Gestión de los residuos radiactivos provenientes de las centrales nucleares.</p> <p>Identificación de los cambios en el relieve y paisaje de la tierra: Agentes geológicos externos. Relieve y paisaje. Factores que influyen en el relieve y en el paisaje. Acción de los agentes geológicos externos: meteorización, erosión, transporte y sedimentación. Identificación de los resultados de la acción de los agentes geológicos.</p> <p>Categorización de contaminantes principales: Contaminación. Contaminación atmosférica; causas y efectos. La lluvia ácida. El efecto invernadero. La destrucción de la capa de ozono.</p> <p>Identificación de contaminantes del agua: El agua: factor esencial para la vida en el planeta. Contaminación del agua: causas, elementos causantes. Tratamientos de potabilización. Depuración de aguas residuales. Métodos de almacenamiento del agua proveniente de los deshielos, descargas fluviales y lluvia.</p> <p>Equilibrio medioambiental y desarrollo sostenible: Concepto y aplicaciones del desarrollo sostenible. Factores que inciden sobre la conservación del medio ambiente.</p> <p>Relación de las fuerzas sobre el estado de reposo y movimientos de cuerpos: Clasificación de los movimientos según su trayectoria. Velocidad y aceleración. Unidades. Magnitudes escalares y vectoriales. Movimiento rectilíneo uniforme características. Interpretación gráfica. Fuerza: Resultado de una interacción. Representación de fuerzas aplicadas a un sólido en situaciones habituales. Resultante.</p>
<p>3ª EVALUACIÓN</p>	<p>Producción y utilización de la energía eléctrica: Electricidad y desarrollo tecnológico. Materia y electricidad. Magnitudes básicas manejadas en el consumo de electricidad: energía y potencia. Aplicaciones en el entorno del alumno. Hábitos de consumo y ahorro de electricidad. Sistemas de producción de energía eléctrica. Transporte y distribución de la energía eléctrica. Etapas.</p>

MATERIAL.

- Libros de texto.
- Cuaderno de clase y block de dibujo, regla, escuadra, cartabón, compás y transportador de ángulos. Calculadora.

CRITERIOS DE CALIFICACION

- Prueba/s teórico-práctica con un peso del 40%.
- Realización de actividades o proyectos con un peso del 40%.
- Actitudes relacionadas con las competencias profesionales, personales y sociales con un 20%

Estos criterios serán aplicados a cada una de las unidades didácticas impartida, siendo la nota de cada evaluación la media de todas las unidades impartidas durante dicha evaluación.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN.

El alumno que no ha superado el módulo mediante evaluaciones parciales: Se aplicarán los PROGRAMAS DE REFUERZO. Realizarán actividades de refuerzo sobre los criterios no alcanzados en cada bloque. Las actividades se sumarán a las existentes del bloque. El total de pesos de las actividades de refuerzo tendrán que superar el 5% de ese bloque hasta un máximo del 50%. Para la realización de estas actividades de refuerzo el alumnado el alumnado tendrá que asistir desde la evaluación final hasta junio al 50% de las horas lectivas y tendrá que realizar una prueba escrita de todos los contenidos no adquiridos antes de finalizar el curso y que está obligado a obtener la calificación de 5 para superar el módulo.