

10. - RESUMEN PARA LOS PADRES /MADRES / TUTORES. 3º E.S.O. EF. CURSO 2019-20

OBJETIVOS

- Planificar, interpretar y valorar acciones motrices de índole artístico-creativa, expresiva y comunicativa de carácter tanto individual como grupal, utilizando el cuerpo como medio de comunicación y expresión, reconociéndolas como formas de creación, expresión y realización personal y prácticas de ocio activo.
- Desarrollar la capacidad crítica respecto al tratamiento del cuerpo y de cualquier práctica social y/o actividad física, discriminando sus elementos positivos y negativos, incluyendo su impacto ambiental, económico y social.
- Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación de actividades físicas, juegos, deportes y actividades artístico-expresivas, independientemente de las diferencias culturales, sociales y de competencia motriz.
- Mejora de la condición física y motriz, y conocer y valorar los efectos sobre las mismas de las diferentes actividades y métodos de trabajo, desde un punto de vista saludable y dentro de un estilo de vida activo.
- Valorar e integrar los efectos positivos de la práctica regular y sistemática de actividad física saludable y de una alimentación sana y equilibrada en el desarrollo personal y social, adquiriendo hábitos que influyan en la mejora de la salud y la calidad de vida.
- Identificar las diferentes partes de una sesión de actividad física, seleccionando las actividades adecuadas en función del objetivo propuesto.
- Conocer y aplicar con éxito los principales fundamentos técnico-tácticos y/o habilidades motrices específicas de las actividades físico-deportivas tanto individuales como colectivas, en situaciones de oposición y en situaciones de colaboración con y sin oponentes.
- Valorar la riqueza de los entornos naturales y urbanos de Andalucía, así como la necesidad de su cuidado y conservación a través del uso y disfrute de los mismos mediante la práctica en ellos de distintas actividades físicas.
- Adoptar medidas preventivas para evitar riesgos a la hora de practicar actividad física conociendo y valorando previamente las dificultades que nos podemos encontrar.
- Utilizar responsablemente las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de la actividad física y deporte.

CONTENIDOS

BLOQUE 1. SALUD Y CALIDAD DE VIDA	BLOQUE 2. CONDICIÓN FÍSICA Y MOTRIZ	3. JUEGOS Y DEPORTES	BLOQUE 4. EXPRESIÓN CORPORAL	BLOQUE 5. ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL
--	--	-----------------------------	-------------------------------------	--

UNIDADES DIDÁCTICAS

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
UD- 1. Calentamiento General.	UD- 5. Deportes alternativos: disco volador.	UD- 8. Deporte colectivo: Baloncesto.
UD- 2. Los Movimientos Articulares.	UD- 6. Cuerpo, Expresión y Comunicación.	UD- 9. Actividades en el medio natural.
UD- 3. La Orientación.	UD- 7. Juegos Populares.	UD- 10. Bailes Populares de Andalucía.
UD- 4. La Resistencia.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE CALIFICACIÓN
1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	15%
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	10%
3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos más relevantes.	15%
4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	12%
5. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.	13%
6. Desarrollar las actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.	5%
7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.	10%
8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como forma de ocio activo y de utilización responsable del entorno.	5%
9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	5%
10. Utilizar las tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	5%
11. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.	5%