

Departamento didáctico: **Ciencias Sociales, Geografía, Historia**. Materia: **ASL**. Nivel: **PMAR II (3º ESO)**

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cuaderno de trabajo: se revisará para comprobar que se tienen todos los contenidos desarrollados de manera correcta. Asimismo se valorará el orden y la limpieza que presente el cuaderno de trabajo.
- Se controlará de manera periódica la realización correcta de todos los ejercicios y tareas que se han ido realizando tanto en clase como fuera de ella.
- Se valorarán todos los trabajos de indagación encargados.
- Actitud participativa, responsable y tolerante hacia la materia, los compañeros y el profesorado.
- Aprovechamiento y actitud positiva y solidaria ante el trabajo en grupo y cooperativo.
- Uso y dominio de los procedimientos: resúmenes, exposiciones orales, etc.
- Presentación adecuada del material. Realización de los trabajos de clase y entrega puntual de los mismos (redacciones, trabajos, mapas, actividades,...).
- Dominio de los temas a través de la realización de pruebas escritas o exámenes. En todas estas pruebas el alumno/a debe demostrar que ha alcanzado las competencias clave y los objetivos de la asignatura que figuran en la Programación, por tanto debe demostrar que maneja el contenido de los temas de los que se examina, así como los conceptos y vocabulario específico de cada uno de ellos.

Para superar la asignatura el alumnado debe demostrar:

- Actitud participativa, responsable y tolerante hacia la materia, los compañeros y el profesorado.
- Uso y dominio de los procedimientos: resúmenes, redacciones, exposiciones orales, relaciones, etc.
- Presentación adecuada del material.
- Realización de los trabajos de clase y entrega puntual de los mismos (composiciones, comentarios, trabajos, mapas, actividades,...).
- Aprovechamiento y actitud positiva y solidaria ante el trabajo en grupo y cooperativo.
- Dominio de los temas a través de la realización de pruebas escritas o exámenes.
- Corrección en la presentación de los distintos ejercicios respecto a la ortografía (cada falta de ortografía conllevará restar **0'05** puntos sobre la nota final de la prueba), redacción, coherencia discursiva, etc. Máximo 10% de la nota.
- La calificación obtenida por el alumnado en cada evaluación corresponderá, como señalábamos anteriormente a:

a) Las medias de las calificaciones de las pruebas escritas, la cual supondrán un **40 %** de la nota final. Se realizarán varias pruebas a lo largo del curso. Dichas pruebas versarán sobre todos los contenidos que hasta ese momento se hubieran impartido en el aula. Todas las pruebas harán media. También se podría hacer alguna prueba sin previo aviso.

Las pruebas escritas podrán contener los siguientes aspectos:

- Conceptos para definir.

- Cuestiones a relacionar.
 - Contenidos a exponer (desarrollo por escrito de temas extraídos de entre los contenidos del programa) que pueden adoptar diferentes formas
 - Las cuestiones tendrán un valor en relación a la importancia de cada una, puntuándose el examen de 0 a 9 puntos, añadiendo 1 punto de ortografía, comprensión y coherencia discursiva. Cada examen será analizado posteriormente en el aula.
 - Las fechas que se fijen para los exámenes son inalterables, salvo por causas de fuerza mayor que obliguen a cambiarlas. Asimismo, habrá que ser escrupulosos a la hora de respetar la fecha de entrega de los trabajos. Si un alumno/a, justificadamente, no puede presentarse el día de la fecha indicada para un examen, el profesor podrá realizar una prueba de recuperación el día que disponga a partir de la entrega de dicha justificación.
- b)** Los trabajos, comentarios y las distintas tareas realizadas a lo largo del curso supondrán el **20 %** de dicha nota.
- c)** La entrega del cuaderno completo, limpio y ordenado al finalizar cada trimestre, suponiendo un **10%** de la nota.
- d)** La lectura de obras completas, con la elaboración de diferentes actividades de comprensión lectora, teniendo un valor del **20%**.
- e)** El **10 %** restante de la calificación global será determinada por el resto de los aspectos evaluables descritos anteriormente, que no sean exámenes o trabajos (actitud, etc.).
- Si el alumno/a no consigue la calificación mínima de suficiente (pudiéndose condicionar las evaluaciones con una nota de 4) en alguna o en varias evaluaciones en la materia, se presentará al examen de RECUPERACIÓN FINAL en junio, con la evaluación o evaluaciones que hubiera suspenso.
 - El alumno/a que suspenda la evaluación final de junio, tendrá que presentarse en septiembre con las evaluaciones que aun queden pendientes y los mismos condicionantes que en junio.

TEMPORALIZACIÓN

Los contenidos arriba señalados quedarán distribuidos en doce grandes unidades didácticas, siendo abordados tal como presentamos a continuación:

- PRIMER TRIMESTRE: Unidades 1-3
- SEGUNDO TRIMESTRE: Unidades 4-6
- TERCER TRIMESTRE: Unidades 7-9.