

10. - RESUMEN PARA LOS PADRES /MADRES / TUTORES. 2º E.S.O. EF. CURSO 2019-20

OBJETIVOS

- Planificar, interpretar y valorar acciones motrices de índole artístico-creativa, expresiva y comunicativa de carácter tanto individual como grupal, utilizando el cuerpo como medio de comunicación y expresión, reconociéndolas como formas de creación, expresión y realización personal y prácticas de ocio activo.
- Desarrollar la capacidad crítica respecto al tratamiento del cuerpo y de cualquier práctica social y/o actividad física, discriminando sus elementos positivos y negativos, incluyendo su impacto ambiental, económico y social.
- Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación de actividades físicas, juegos, deportes y actividades artístico-expresivas, independientemente de las diferencias culturales, sociales y de competencia motriz.
- Mejora de la condición física y motriz, y conocer y valorar los efectos sobre las mismas de las diferentes actividades y métodos de trabajo, desde un punto de vista saludable y dentro de un estilo de vida activo.
- Valorar e integrar los efectos positivos de la practica regular y sistemática de actividad física saludable y de una alimentación sana y equilibrada en el desarrollo personal y social, adquiriendo hábitos que influyan en la mejora de la salud y la calidad de vida.
- Identificar las diferentes partes de una sesión de actividad física, seleccionando las actividades adecuadas en función del objetivo propuesto.
- Conocer y aplicar con éxito los principales fundamentos técnico-tácticos y/o habilidades motrices específicas de las actividades físico-deportivas tanto individuales como colectivas, en situaciones de oposición y en situaciones de colaboración con y sin oponentes.
- Valorar la riqueza de los entornos naturales y urbanos de Andalucía, así como la necesidad de su cuidado y conservación a través del uso y disfrute de los mismos mediante la práctica en ellos de distintas actividades físicas.
- Identificar, prevenir y controlar las principales lesiones y riesgos derivados de la realización de actividades físicas, adoptando medidas preventivas y de seguridad, y activando, en caso necesario, los protocolos de actuación ante situaciones de emergencia.
- Utilizar responsablemente las tecnologías de la información y la comunicación para recabar, presentar y compartir información sobre diferentes aspectos relacionados con la actividad física y el deporte, incluyendo su propia actividad, contrastando y citando las fuentes consultadas.

CONTENIDOS

BLOQUE 1. SALUD Y CALIDAD DE VIDA	BLOQUE 2. CONDICIÓN FÍSICA Y MOTRIZ	3. JUEGOS Y DEPORTES	BLOQUE 4. EXPRESIÓN CORPORAL	BLOQUE 5. ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL
--	--	-----------------------------	-------------------------------------	--

UNIDADES DIDÁCTICAS

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
UD-1: EF, Salud e Higiene Corporal	UD-5: Deportes Alternativos: Indiaka.	UD- 9. Las Actividades Físicas en la Naturaleza.
UD-2: Calentamiento	UD-6: Cuerpo, Expresión Comunicación	UD- 10. Saltos al infinito: Comba
UD-3: Condición Física y Motriz. Juegos.	UD-7: Deportes de Oposición-colaboración: Balonkorf	UD- 11. Iniciación al Acrosport.
UD-4 Deportes de colaboración-oposición en entornos estables: Voleibol	UD-8: Juegos y deportes: Bate indio	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE CALIFICACIÓN
1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones adaptadas.	15%
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos, identificando el ritmo, el tiempo, el espacio y la intensidad.	10%
3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos más relevantes, teniendo en cuenta la toma de decisiones y las fases del juego.	15%
4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, como la frecuencia cardíaca y la frecuencia respiratoria aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	12%
5. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, facilitando el incremento del nivel de la condición física y motriz, la prevención de lesiones, la mejora postural y mostrando una actitud de interés por la mejora de la higiene postural.	13%
6. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de la actividad físico-deportiva, reconociéndolas con las características de las mismas.	5%
7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para transmitir valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, autorregulación, y como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.	10%
8. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas en el medio urbano y natural como forma de ocio activo y de utilización responsable del entorno.	5%
9. Reconocer y prevenir las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas de seguridad en su desarrollo.	5%
10. Utilizar las tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios.	5%
11. Elaborar trabajos sobre igualdad en el ámbito de la actividad físico-deportiva, rechazando prejuicios y estereotipos discriminatorios.	3%
12. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.	2%

