

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 3º ESO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 1 La Actividad Científica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer e identificar las características del método científico. 2. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad. 3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes. 4. Reconocer los instrumentos de laboratorio y normas de seguridad. 5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo. 6. Desarrollar pequeños trabajos de investigación.
BLOQUE 2 La Materia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los distintos modelos atómicos y la necesidad de su uso para el estudio de la estructura interna de la materia. 2. Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos. 3. Interpretar la ordenación de los elementos de la T. Periódica y reconocer los más relevantes. 4. Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas. 5. Diferenciar entre átomos y moléculas y entre elementos y compuestos. 6. Formulas y nombrar compuestos binarios según las normas de la IUPAC
BLOQUE 3 Los Cambios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias a otras. 2. Describir a nivel molecular las reacciones químicas según la Teoría de Colisiones. 3. Deducir la ley de la conservación de la masa y reconocer reactivos y productos en experiencias sencillas 4. Conocer los factores de afectan a la velocidad de las reacciones químicas. 5. Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias. 6. Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente.
BLOQUE 4 Fuerzas y movimientos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el movimiento y las deformaciones. 2. Comprender el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana. 3. Relacionar la fuerza gravitatoria con el peso y los movimientos planetarios. 4. Conocer los tipos de cargas eléctricas y las características de las fuerzas entre ellas. 5. Interpretar fenómenos eléctricos mediante el modelo de carga e eléctrica. 6. Justificar los fenómenos magnéticos y valorar la contribución del magnetismo. 7. Comparar los distintos tipos de imanes y deducir las características de las fuerzas magnéticas. 8. Reconocer las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza.
BLOQUE 5 Energía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas. 2. Explicar el fenómeno de corriente eléctrica, e interpretar la Intensidad de corriente, diferencia de potencial, resistencia eléctrica y las relaciones entre ellas. 3. Valorar la importancia de los circuitos eléctricos y electrónicos en el uso cotidiano. 4. Conocer la forma en la que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas. 5. Estudiar las magnitudes eléctricas mediante circuitos construidos o virtuales.

TEMPORALIZACIÓN

1^{er} trimestre: Bloque 1 y 2

2^o trimestre: Bloque 2 y 3

3^{er} trimestre: Bloque 4 y 5

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Las calificaciones de las pruebas escritas se puntuarán de 1 a 10.
- En cada una de las evaluaciones se harán un mínimo de dos o tres exámenes.
- La nota de cada una de las evaluaciones se calculará aplicando las siguientes proporciones:

Si se realizan prácticas de laboratorio:

Nota de los exámenes ... un máximo de 6 puntos.
 Cuadernos y actitud un máximo de 2 puntos.
 Notas de clase Un máximo de 1 punto.
 Prácticas de laboratorio.. un máximo de 1 punto.

Si no se realizan prácticas de laboratorio:

Nota de los exámenes ... un máximo de 6 puntos.
 Cuadernos y actitud un máximo de 2 puntos.
 Notas de clase Un máximo de 1 punto.
 Trabajo Monográfico un máximo de 1 punto.

- La nota final de junio será la media de las tres evaluaciones.