

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

A continuación se enumeran los distintos instrumentos que se pueden emplear para evaluar el aprendizaje de los alumnos.

1. Observación y análisis de tareas.

- Participación en las actividades del aula, como debates, encuestas, trabajos de investigación en grupo y sus correspondientes puestas en común..., que son un momento privilegiado para la evaluación de actitudes.
- Trabajo, interés, orden y solidaridad dentro del grupo
- Cuaderno de clase en el que el alumno anota los datos de las explicaciones, las actividades y ejercicios propuestos. Su mayor o menor grado de actualización y corrección formal permiten al profesor evaluar desde un punto de vista privilegiado el trabajo, interés y el grado de seguimiento de las tareas del curso por parte de cada alumno.

2. Pruebas control. • Pruebas de elaboración en las que los alumnos deberán mostrar el grado de asimilación de los contenidos propuestos en la programación. Evalúan la capacidad del alumno para estructurar con coherencia la información, establecer interrelaciones entre factores diversos, argumentar lógicamente. Serían pruebas de respuesta larga y cortas, comentarios de texto, resolución de dilemas morales, planteamiento y resolución de problemas morales de actualidad, etc.

3. Trabajos especiales: individuales o en grupo.

4. Trabajos voluntarios en monográficos interdepartamentales: como el del Día de la Constitución... Por este carácter de voluntariedad, no podrán contar en la evaluación global de modo negativo, los alumnos que los realicen obtendrán por ellos una puntuación positiva, o ninguna puntuación si el trabajo no tuviera la calidad necesaria.

Los instrumentos existentes para evaluar el proceso de aprendizaje:

Observación sistemática:

- Escala de observación. • Registro personal en el cuaderno del profesor. • Atención, actitud, motivación...

Análisis del trabajo de los alumnos:

- Monografías. • Resúmenes. • Trabajos de aplicación y síntesis. • Cuaderno de clase. • Textos escritos. • Producciones orales. • Ortografía

Participación oral de los alumnos:

· Diálogo. · Entrevista. · Puestas en común. · Asambleas.

Pruebas específicas: .

Control tipo test. · Exposición. · Resolución de ejercicios. · Revisión trabajo realizado · Ortografía

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Como criterios de calificación para establecer las notas en cada una de las tres evaluaciones en que se organiza el curso y en la ordinaria final de curso. Las pruebas escritas ponderarán un 20%, los trabajos un 40% y, la actitud y las actividades diarias de clase también un 40%, es decir, se tendrán siempre en cuenta las calificaciones de las actividades realizadas por el alumno a lo largo de todo el curso escolar (evaluación continua). Los alumnos serán informados por escrito a principios de curso.

Automáticamente un 0 si se cogiera alumno/a copiando y por faltas de ortografía y mala presentación, hasta un máximo a descontar de 1 punto.

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS NO SUPERADOS

Aquellos alumnos con bloques de contenidos suspensos podrán recuperar mediante la realización de actividades y trabajos.

TEMPORALIZACIÓN

- 1º Trimestre: Bloques 1 y 2.

- 2º Trimestre: Bloques 3 y 4.

- 3º Trimestre: Bloque 5 y 6.