

CURSO	1º	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN. PONDERACIÓN		CONTENIDOS TEMPORALIZACIÓN	
<ol style="list-style-type: none"> Observación directa del trabajo diario y actitud en clase, entrevistas personales, esfuerzo e interés en las tareas de clase, participación en las actividades, interacciones con los demás, asistencia, actitud de respeto y atención en el trabajo de aula: ponderación 10%. Revisión de los cuadernos de clase y seguimiento de las tareas de casa: orden, limpieza, claridad, corrección adecuada de las actividades, caligrafía legible, realización diaria de las tareas: ponderación 20%. Pruebas escritas al final de cada tema: se valorará el acierto de las respuestas a las cuestiones planteadas (4,5), la presentación adecuada (orden, limpieza, claridad, así como la ortografía, coherencia y cohesión (0,5). se aprobarán con una nota igual o superior a 5 puntos: ponderación 50%. Si el examen no presenta más del 50% de preguntas teóricas o de desarrollo respondidas, el tanto por ciento (10% del total) de ortografía, coherencia, cohesión será valorado con 0 puntos. NOTA (90%) + ORTOGRAFÍA / COHERENCIA/COHESIÓN (10%: NOTA FINAL). Valoración de las hora fijas y rotativas de lectura: aprovechamiento de cada una de las sesiones, concentración en la lectura del libro, elaboración correcta de las fichas de seguimiento semanal y ficha final del libro, comentarios orales: ponderación 0,5%. Pruebas específicas de ortografía, comprensión lectora, exposición oral, resúmenes y esquemas de los temas: ponderación 0,5%. Presentación de "Trabajos TIC": exactitud y extensión adecuadas en contenido y presentación formal correcta (claridad, orden, limpieza) de acuerdo a las normas establecidas en el departamento: ponderación 10%. Al alumnado que sea sorprendido copiando en alguna prueba escrita, se le retirará la misma y tendrá una calificación de 0 en dicha prueba. De igual forma ocurrirá si entrega un trabajo copiado. 		<p>Los objetivos, contenidos y criterios de evaluación se distribuyen a lo largo de 12 unidades que se desarrollarán en tres trimestres, a razón de 3 o 4 unidades por cada uno de ellos.</p> <p>Cada unidad se trabajará en 11 sesiones, o sea, casi tres semanas por cada una de ellas, aunque todo dependerá del ritmo de trabajo o aprendizaje de los alumnos/as. En caso necesario, se priorizarán y condensarán los contenidos de las últimas unidades para que pueda estudiarse todo lo esencial.</p> <p>a) Primer trimestre: unidades 1, 2, 3 y 4. b) Segundo trimestre: unidades 5, 6, 7 y 8. c) Tercer trimestre: unidades 9, 10, 11 y 12.</p>	