

## 10. RESUMEN PARA LOS PADRES/ MADRES/ TUTORES

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

A continuación se expone los criterios de calificación y los instrumentos mediante los cuales se va a evaluar la materia Primera Lengua Extranjera.

#### CURSO: 2º ESO MATERIA: INGLÉS

La **nota trimestral** del alumnado se realizará teniendo en cuenta el **trabajo diario**, tanto en clase como en casa, así como los resultados obtenidos en las diferentes **pruebas escritas** (tres al trimestre)

La media aritmética de la unidad se obtendrá teniendo en cuenta el porcentaje atribuido a cada una de las destrezas (abajo reflejadas) y contenidos expuestos a continuación:

-speaking (10%).....	1 punto
-dictado (5%) .....	0,5 punto
-cuaderno (10%) .....	1 punto
-trabajo diario (10%) .....	1 punto
-participación (vocabulario básico en inglés)(5%) .....	0,5 punto

Esto supondrá el **40%** de la nota de la unidad..... TOTAL 4 puntos

**1** Para obtener una calificación positiva en el cuaderno se ha de reunir una serie de requisitos:

- limpieza y orden (buena caligrafía, actividades exclusivamente de la materia...)
- portada ilustrada al comienzo de cada unidad
- realización de todas las actividades
- uso correcto de los bolígrafos (rojo sólo para correcciones)
- fecha escrita diariamente en inglés

**2** Cada negativo se computará como -0,2. Por tanto un máximo de cinco negativos restará automáticamente el punto de trabajo.

**3** Aquellos alumnos y alumnas cuyo trabajo , cuaderno y participación sea negativa se le podrá restar hasta 0,5 en el apartado de “participación”.

**4.** La prueba escrita de cada unidad tendrá un valor del **60%** de la nota trimestral. Ésta constará de las siguientes partes:

-comprensión lectora/reading (15%).....	1,5 puntos
-expresión escrita/writing (10%).....	1 punto
-vocabulario (10%).....	1 punto
-gramática (20%).....	2 puntos
-comprensión auditiva/listening (5%).....	0,5 puntos

La evaluación es **continua** y las pruebas escritas incluirán contenidos vistos en clase con anterioridad. No se realizarán **recuperaciones** de pruebas escritas.

**5.**El alumnado deberá siempre **justificar las faltas de asistencia**. En caso de que faltara a un examen, deberá realizarlo el primer día que se incorpora a clase después de su ausencia y presentando el justificante pertinente. El/la profesor/a no realizará el examen en ningún otro momento durante el trimestre.

**6.**El alumnado de 2ºESO y 3ºESO y 4º ESO habrá de superar pruebas de **verbos irregulares** a lo largo del curso. Sólo se realizará una recuperación de cada una de las partes. La superación de estas pruebas supondrá medio punto más o menos en la nota final del curso.

**7.**Al alumnado que sea sorprendido copiando en alguna prueba escrita, se le retirará la misma y tendrá una calificación de 0 en dicha prueba.

8. La prueba extraordinaria de septiembre de ESO constará sólo de ejercicios de comprensión lectora, vocabulario y gramática debido a la falta de tiempo.

9. La ponderación de la nota trimestral y/o anual se realizará de manera análoga y equitativa:

Nota trimestral	porcentaje	Nota anual	porcentaje
Unidad 1-4-7	10,00%	1ª evaluación	10,00%
Unidad 2-5-8	30,00%	2ª evaluación	30,00%
Unidad 3-6-9	60,00%	3ª evaluación	60,00%

### Recuperación de pendientes

El alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores será evaluado mediante los siguientes instrumentos:

- Un cuadernillo de actividades que se le proporcionará a comienzo de cada trimestre y realizará a lo largo del mismo. Esto supondrá el **40%** de la nota.
- Una prueba escrita que versará sobre los contenidos tratados en los cuadernillos de apoyo. Contabilizará un **60%** de la nota final.
- Si se detecta que las actividades no han sido realizadas por el alumno/a o han sido copiadas, éstas no serán calificadas.

### RESUMEN PROGRAMACIÓN INGLÉS -2 ESO.

UNIT	VOCABULARY	READING	GRAMMAR	LISTENING	SPEAKING	WRITING
Intro	Lacasa. Preposiciones de lugar. Transporte. Ropa . Emociones		Verbo Ser/estar. Tener. Hay.		Saludos y presentaciones. Lenguaje de clase.	
1	Asignaturas y objetos del colegio.	Un artículo de internet. Un artículo de una revista	Presente Simple. Interrogativos.	Una conversación telefónica. Una conversación sobre un sitio de e-pal	Lo que gusta y no gusta. Obtener información.	Un e-mail para presentarse. Letras mayúsculas. Y puntuación.
2	Verbos. Adjetivos de personalidad.	Un artículo sobre deportes. Una presentación de powerpoint. Revista cultural: gente famosa, trabajos corrientes.	Presente Continuo. Pres. Simple/Continuo.	Una conversación telefónica. Visita a un museo.	Hablar sobre actividades actuales. Describir imágenes.	Conjunciones: y ,pero, porque, o
3	Música, Adjetivos.	Un artículo de internet. Revista cultural: La música en el mundo.	Había. Pasado Simple afirmativo.	Bajando canciones de internet. Conversación sobre un concierto.	Hacer recomendaciones. Describir hechos pasados.	Orden de las palabras: sujeto y verbo.

4	Partes del cuerpo	Una página web. Revista cultural: Dragones.	Pasado Simple negativo e interrogativo.	Un juego de preguntas. Contando una historia.	Pedir información. Hablar sobre experiencias pasadas.	Conectores de secuencia.
5	El tiempo atmosférico. Desastres.	Cartas a una revista. Un foro. Revista cultural:Hace más calor	Pasado Continuo.	Pronóstico del tiempo. Conversación sobre un record mundial.	Hablar sobre el tiempo. Describir hechos pasados.	Pronombres y adjetivos posesivos.
6	La salud. Comidas.	Un artículo sobre salud. Una página web. Revista cultural:Cuidado con los gérmenes.	Verbos modales.	Hablar sobre un problema. Conversación sobre un mes saludable.	Dar consejos. Hacer sugerencias.	Opening sentence (presenta el tema principal de un texto)
7	Adjetivos. Animales.	Un informe escolar. Una página web. Revista cultural:Super animales.	Adjetivos comparativos. Artículos y cuantificadores.	Debatir sobre un animal en peligro de extinción. Hablar sobre animales.	Hablar sobre animales.	Closing sentence (resume la idea de un texto)
8	Ordenadores. Verbos de tecnologías.	Un artículo e-zine. Un cuestionario. Revista cultural:¿Nuevo o no?	Futuro be going to. Presente Continuo como futuro	Hablar sobre problemas y planes.	Pedir ayuda. Hacer planes.	Cuerpo de un párrafo.
9	Oficios. Adjetivos.	Una Infografía. Una tabla. Revista cultural:Solo es un trabajo.	Futuro con Will. Primer condicional.	Hablar sobre trabajos. Conversación sobre el futuro.	Hacer predicciones. Hablar sobre el futuro.	Buscar errores.

